



FINALIDAD //

- Abogar por la educación y oportunidad de liderazgo
- Los estudiantes influyen en los líderes escolares sobre por qué es importante brindar educación sobre salud mental a sus estudiantes

OBJETIVO //

- La abogacía es el proceso de tomar medidas para abordar las preocupaciones de su comunidad. El liderazgo es el proceso de escuchar, reflexionar y representar a su comunidad. El abogar y el liderazgo a menudo van de la mano y pueden usarse de manera efectiva para lograr una meta.

INSTRUCCIONES //

Materiales

- [Erika's Lighthouse website](#)
- Presentación/Diapositivas (i.e. PowerPoint, Google Slides)
- Opcional- cartulina y marcadores

Montaje

1. Da un vistazo a [Introduction to Erika's Lighthouse Slide Show](#).
2. Trabaja individualmente o con otros para investigar las ofertas educativas de Erika's Lighthouse.

Aplicación

- Determina quién toma las decisiones en tu escuela con respecto a la educación sobre la salud mental. Esto podría incluir un maestro de salud, un trabajador social, un consejero escolar y/o un administrador, como un director.
- Programa una reunión con esta persona.
- Completa la hoja de trabajo antes de la reunión para asegurarse de estar preparado/a con toda la información necesaria.
- Prepárate para la reunión preparando una presentación de diapositivas, un póster y/o notas para compartir sobre por qué crees que sería beneficioso para la escuela utilizar el programa educativo sobre la depresión de Erika's Lighthouse.

¡Cuéntanos cómo te fue con la actividad!

Nos encantaría recibir fotos o que nos etiquetes en las redes sociales:



@ErikasLH



@ErikasLH



erikas.lighthouse



@Erika's Lighthouse



Hoja de trabajo- Aboga por la educación acerca de la depresión.

¿Qué programas ofrece Erika's Lighthouse a las escuelas?

Costo del(los) programa(s):

Duración del(los) programa(s):

Metas del(los) programa(s):

¿Por qué es importante que tu escuela utilice este programa?

¿Cuáles son los tres principales puntos de conversación que debes transmitir en la reunión?

1.

2.

3.